ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *14*	
Hora: UA2: 2:00PM – 3:00PM	**Fecha: 17 DE FEBRERO DEL 2026**
Lugar:	PADRES CRECIENDO JUNTOS 2 - UA2
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS
Proceso:	PROMOCION Y PREVENCIÓN
Objetivo:	Identificar las concepciones, imaginarios y narrativas de las familias sobre la educación inicial, concepciones de niño y niña y el rol del cuidador a través de metodologías participativas, permitiendo a su vez el reconocimiento del entorno mediante una cartografía social para establecer las rutas de atención, fortalezas institucionales y oportunidades de mejora en el municipio de Paicol

Agenda:

1. SALUDO
2. IDENTIFICACION DE LOS SENTIDOS
3. RESPUESTAS DE LAS FAMILIAS
4. CARTOGRAFIA
5. CONCLUSIONES
6. CIERRE

Desarrollo:

1. **SALUDO:**

   Se dio la bienvenida a todas las familias, cuidadores y talento humano, agradeciendo su presencia y disposición para participar en este proceso de construcción colectiva. Se resaltó la importancia de trabajar juntos para fortalecer los lazos de convivencia y garantizar una experiencia educativa enriquecedora para los niños y niñas.

2. IDENTIFICACIÓN DE LOS SENTIDOS: El Tendedero de los Saberes

En este espacio, se buscó conectar con las percepciones profundas de las familias mediante la actividad simbólica del tendedero. Las familias participaron activamente colgando siluetas de ropa con sus respuestas:

- **Camisetas (Propósito de la educación inicial):** Las familias coinciden en que es la base para el aprendizaje y la socialización temprana.
- **Pantalones (Concepción de niño y niña):** Se identifican como sujetos de derechos, llenos de curiosidad y potencial.

PÚBLICA

- **Medias (Rol del cuidador):** Se destaca el papel de guía, protector y primer educador desde el amor.

3. RESPUESTAS DE LAS FAMILIAS

Camisa (Propósito de la educación inicial)

Las familias asocian esta etapa principalmente con la formación de valores y el aprendizaje compartido:

Formación integral: Se percibe como un espacio para aprender a "educar, comprender y ser mamá".

Valores fundamentales: Se destaca el "respeto" como eje central y como la "base para el futuro" de los niños y niñas.

Referentes: Se menciona la importancia de crear un "hábitat para los niños" donde el adulto sea un "ejemplo" constante, actuando con "responsabilidad".

2. Pantalón (Concepción de niño y niña)

Las respuestas muestran una mezcla entre características de personalidad y algunos sesgos culturales de género:

Percepción por género: Las niñas son descritas como "delicadas, calmadas y juiciosas", mientras que los niños son vistos como "hiperactivos, terremotos y activos".

Rasgos generales: Se les define como seres "alegres, llorones y cansones", pero también se reconoce su potencial como sujetos "inocentes, ingenuos, inteligentes y creativos".

Naturaleza: Se resalta su curiosidad y su constante estado "activo y explorador".

3. Medias (Rol del cuidador)

El rol de la familia se centra en la protección, la guía y la proyección a futuro:

Vigilancia y presencia: El compromiso principal es estar "pendiente y de sus comportamientos" de manera permanente.

Protección y enseñanza: Se identifica la labor de "protegerlos, cuidarlos, educarlos y enseñarles".

Visión de futuro: Las familias asumen la "responsabilidad" de trabajar hoy pensando en "cómo va a ser el hijo a futuro", manifestando que están dispuestos a dar "todo para el hijo".

4. CARTOGRAFÍA SOCIAL Y TERRITORIAL

Durante el ejercicio de mapeo territorial, las familias participaron activamente identificando los siguientes puntos estratégicos:

PÚBLICA

- **Lugares Sagrados, Naturales y Rutas de Acceso:** Se identificaron los caminos principales y las vías que presentan mejores condiciones de **accesibilidad para el transporte**, facilitando la movilidad de los niños, niñas y sus cuidadores hacia los diferentes sectores.

- **Abastecimiento y Comercio:** Los participantes ubicaron la galería municipal y los centros de expendio de frutas y verduras (fruver) como los principales puntos de suministro. Asimismo, se destacó la presencia de una amplia variedad de supermercados que garantizan el acceso a insumos básicos para el hogar.

- **Salud y Organizaciones Sociales:** Se realizó la marcación de las rutas de atención, resaltando la importancia del hospital local. Sobre este punto, las familias manifestaron una percepción positiva, refiriendo que la atención brindada en salud es de buena calidad.

Hallazgos Clave del Territorio

La comunidad manifestó que el municipio cuenta con entidades institucionales activas y con una presencia real en beneficio de la ciudadanía. No obstante, se identificó como una necesidad prioritaria la reactivación de las piscinas municipales, las cuales actualmente no se encuentran en funcionamiento. Esta situación fue señalada como un factor que limita las opciones de esparcimiento físico y recreación segura para los menores de edad en el municipio.

5. CONCLUSIONES

- Se logró una caracterización efectiva de las nociones de infancia en el grupo.
- El mapa territorial permitió visibilizar que, aunque hay presencia institucional, se requiere gestionar o fortalecer los espacios de recreación (piscinas).
- Existe un compromiso claro de las familias por ser agentes activos en el desarrollo de sus hijos.

6. CIERRE

Se da por finalizada la jornada resaltando que las familias participaron activamente en cada uno de los momentos propuestos. A través de la dinámica del "Tendedero de los Saberes", los asistentes lograron plasmar con sinceridad sus percepciones sobre la crianza, como son los niños y las niñas y el rol del cuidador.

PÚBLICA

Asimismo, se destaca el compromiso mostrado durante el ejercicio de **cartografía social**, donde la comunidad identificó las fortalezas institucionales del municipio y señaló las necesidades del entorno recreativo. El encuentro concluyó con un sentimiento de corresponsabilidad, reafirmando que el trabajo articulado entre las familias y la unidad es fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas.



DIANA MARÍA HERNANDEZ FRANCO
PROFESIONAL PSICOSOCIAL

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Las familias se comprometen a ser un referente positivo para sus hijos e hijas, reconociendo que el buen trato y el respeto son la base de su educación.	Familias participantes y talento humano	En adelante
Los cuidadores asumen el compromiso de aprovechar los alimentos de cosecha	Familias participantes y talento humano	En adelante
Las familias se comprometen a mantener una atención constante sobre los comportamientos de los menores y a acudir oportunamente al hospital local cuando se requiera atención en salud.	Familias participantes y talento humano	En adelante

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma

	Fecha	Hora	Lugar
Próxima reunión	**N/A**	**N/A**	**N/A**
Colaborador que elabora el acta:	DIANA MARÍA HERNANDEZ FRANCO – PROFESIONAL PSICOSOCIAL		

PÚBLICA

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





PÚBLICO

REGISTRO DE ASISTENCIA

BIENESTAR FAMILIAR — PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN — FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA — F9.P1.MI — 1/06/2024 — Versión 9 — Página 1 de 1 — Clasificación de la Información: Pública

ACTIVIDAD: IDENTIFICAION D ELOS SENTIDOS Y CARTOGRAFIA FECHA 17 Febero - 2026

HORA INICIAL: 9:00 AM HORA FINAL: 10:00 AM LUGAR UDS Padres Creciendo Juntos 2

DEPENDENCIA LIDER: CORHUELLAS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
							PLANTA	CONTRATO			
1	LAURA DANIELA QUINTERO ILLERA	1081398343	Amo de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3232433909		Laura Illera
2	ALEXANDRA CAMPO QUINTERO	1081401624	Amo de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3158954049		alexandra Campo
3	YURI TATIANA QUICHOYA PEÑA	1082154372	Amo de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3209292047		Yuri Tatiana Q
4	JANETH VANESSA GARCIA ILLERA	1081398846	Amo de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3142129300		Vanessa García
5	LEIDY FERNANDA GOMEZ PEÑALOZA	1081402694	Amo de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3144538927		Leidy Fernanda Gómez
6	YURI TATIANA QUICHOYA PEÑA	1082154372	Amo de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3183202127		Yuri Tatiana Q.
7	ANA JESSICA ROSSO LIZ	1000943392	Amo de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3168052936		Jessica Rosso
8	DIANA ROCIO VARGAS LOPEZ	1125469421	Amo de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3106665521		Diana Rocio Vargas
9	YISELA TORRES PERDOMO	1004074900	Amo de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3104968151		Yisela Torres Perdomo
10	DEYANIRA ALVARADO	26529246	Amo de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3104576889		Deyanira Torres
11	LAURA MARCELA MONTILLA MONTILLA	1079390840	Amo de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3227102536		Laura Montilla
12	ANYI MIRLEDY CUELLAR PERDOMO	1079509528	Amo de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3208462648		Anyi M. Cuellar
13	JENIFFER CHANTRE ILLERA	1079508901	Amo de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3208462648		Jeniffer chantre
14	CARMEN SARELI POLO MORES	1079508698	Amo de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3212120297		Carmen Sarely P
15	SANDRA MILENA QUIMBAYA VARGAS	1007605215	Amo de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3134697658		Sandra Quimbaya
16											
17											
18											
19											
20											

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!